

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
«27» марта 2017 г.  
протокол № 1

«Утверждаю»  
Директор МОУДО «СШ № 2»  
О.И. Прокопьева  
«19» апреля 2017 г.



# Отчёт

## о результатах самообследования Муниципального Образовательного Учреждения Дополнительного Образования «Спортивная Школа № 2» за 2016 год

г. Липецк, 2017 г.

## Содержание

### I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об организации.....3
2. Руководители образовательного учреждения.....5
3. Оценка образовательной деятельности учреждения.....5
4. Оценка системы управления учреждения.....11
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....12
6. Оценка организации учебного процесса.....13
7. Оценка востребованности выпускников.....17
8. Оценка качества кадрового обеспечения.....17
9. Оценка качества учебно - методического обеспечения.....18
10. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения.....19
11. Оценка материально — технической базы.....19
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..19
13. Анализ показателей деятельности учреждения.....20

### II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения.....21

# **I. Аналитическая часть.**

## **1. Общие сведения об организации.**

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 2» в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Уставом, локальными и нормативными актами.

Спортивная школа действует в рамках единой государственной образовательной системы России, в целях реализации права граждан на дополнительное образование, гарантии его доступности.

МОУДО «СШ № 2» г. Липецка как учреждение дополнительного образования:

- обеспечивает развитие массового спорта на территории г. Липецка;
- обеспечивает условия для удовлетворения заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги физкультурно - спортивной направленности;
- способствует расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, участию в спортивных мероприятиях, выполнению спортивных разрядов;
- осуществляет пропаганду здорового образа жизни, проводит массовую досуговую работу.

Самообследование Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 2» г. Липецка (далее — учреждение) было проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

- ✓ Организационно — правовая форма Учреждения: *муниципальное бюджетное учреждение*
- ✓ Тип учреждения: *организация дополнительного образования*
- ✓ Вид: *спортивная школа*
- ✓ Учредитель: *Департамент по физической культуре и спорту администрации города Липецка, 398005, г. Липецк, ул. Невского, д. 6*

Руководитель – Токарев Олег Алексеевич.

тел/факс – 43-40-63 (приемная)  
43-26-32

- ✓ Юридический адрес: *Россия, Липецкая область, 398007, г. Липецк, ул. Ушинского, д. 5*
- ✓ Документ, на основании которого учреждение осуществляет деятельность: *Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 2» 05.05.2015 г.*
- ✓ Банковские реквизиты:

р/с 40701810900003000001 л/с 20621002080

ОГРН 1024840838659

ИНН / КПП 4825026078 / 482501001

БИК 044206001

*Постановка на учёт в Инспекции Федеральной налоговой службы по Правобережному району г.Липецка от 28.07.2000 г.  
Серия 48 № 001453345*

- ✓ Телефон: *(4742) 48-17-02*
- ✓ E – mail: *[sportdeti@rambler.ru](mailto:sportdeti@rambler.ru)*
- ✓ Сайт: *<http://dusch2.Lipetsk.ru>*

Направленность дополнительных образовательных программ:

- I. *Дополнительная общеразвивающая программа по волейболу.*
- II. *Дополнительная предпрофессиональная программа по волейболу.*
- III. *Дополнительная общеразвивающая программа по баскетболу.*
- IV. *Дополнительная предпрофессиональная программа по баскетболу.*

## **2. Руководители образовательного учреждения.**

2.1. Директор – Прокопьева Ольга Ивановна  
тел.: (4742)-48-17-02

2.2. Заместитель директора — Высоцкая Наталия Владимировна  
тел.: (4742)-48-17-02

Режим работы Спортивной школы № 2:  
с 08.00 до 20.00 ежедневно (по расписанию).

Режим работы администрации Спортивной школы № 2:  
с 08.30ч. до 17.30ч.,  
суббота, воскресенье – выходной,  
перерыв с 12.12ч. до 13.00ч.

## **3. Оценка образовательной деятельности учреждения.**

Организация образовательной деятельности МОУДО «СПШ № 2» осуществляется в соответствии с образовательными программами, расписанием занятий и учебным планом.

Учебный год начинается 1 сентября с продолжительностью 46 недель учебно-тренировочных занятий, и заканчивается 15 июля.

Режим занятий с 8.00ч. до 20.00ч. согласно расписанию. В течение года расписание занятий может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Прием детей на обучение в спортивную школу проводится на основании «Положения о приеме обучающихся по предпрофессиональным программам», «Положения о приеме обучающихся по спортивно — оздоровительным программам», муниципального задания по оказанию услуг населению и комплектования групп отделений баскетбола и волейбола на учебный год. Учреждение обеспечивает прием на обучение всех желающих заниматься спортом, проживающих в г.Липецке и не имеющих медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта требований минимальному возрасту лиц для зачисления на этапы подготовки на основании заявления родителей (законных представителей). Прием заявлений осуществляется с 1 августа по 31 августа. Тестирование детей с 01 сентября по 15 сентября. Результаты тестирования вывешиваются и опубликовываются в сети Интернет на сайте школы с 25 сентября по 28

сентября. Подача заявлений на апелляцию 29 сентября. Заседание апелляционной комиссии 29 сентября. Повторное тестирование для подавших заявления на апелляцию 30 сентября. Зачисление в спортивную школу 1 октября.

Учреждение осуществляет образовательный процесс по программам дополнительного образования следующей физкультурно — спортивной направленности:

- ✓ волейбол
- ✓ баскетбол

Образовательный процесс ориентирован на реализацию дополнительных программ в области физической культуры и спорта, направлен на развитие массового спорта в городе Липецке.

*Основными целями деятельности Учреждения являются:*

- предоставление образования детям по программам дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности
- реализация программ, на основании Федеральных государственных требований по видам спорта с учетом Федеральных стандартов спортивной подготовки.
- повышение интереса детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом
- организация спортивно – массовой работы
- осуществление физкультурно – оздоровительной деятельности
- осуществление начальной и базовой подготовки спортсменов для специализации в определенном виде спорта
- проведение соревнований по видам спорта (баскетбол, волейбол), учебно — тренировочных сборов
- развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, всестороннему удовлетворению физкультурно — оздоровительных и спортивных потребностей
- ориентирование обучающихся на ведение здорового образа жизни
- подготовка резерва для сборных команд города и области
- обеспечение роста спортивных достижений в городе Липецке
- иная деятельность, направленная на достижение уставных целей и задач, не противоречащая действующему законодательству

*Основными задачами Учреждения являются:*

- обеспечение условий для развития физической культуры и массового спорта;
- организация и проведение официальных физкультурно — оздоровительных и спортивных мероприятий;

- содействие самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению высокого уровня спортивных успехов соответственно способностям;
- оздоровление детей и подростков, повышение уровня их физической подготовленности
- выявление в процессе систематических занятий способных детей и подростков с целью привлечения их к специализированным занятиям спортом для достижения высоких результатов
- подготовка к участию в соревнованиях различного уровня
- создание условий для достижения спортсменами высоких спортивных результатов;
- иные юридически значимые действия в пределах своей специальной правоспособности для достижения целей, предусмотренных Уставом Учреждения.

Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

Учебные программы определяют содержание тренировочных занятий, объем тренировочной работы, требования к подготовленности обучающихся.

Учебные планы состоят из следующих разделов:

- ✓ теория и методика физической культуры и спорта
- ✓ общая физическая подготовка
- ✓ избранный вид спорта
- ✓ специальная физическая подготовка
- ✓ приемные, контрольные и переводные испытания.

Учебный план предусматривает ежегодное увеличение объемов и интенсивности тренировочных нагрузок на основе общих закономерностей развития физических качеств и спортивного совершенствования и является многолетним планом подготовки спортсмена.

Планирование и проведение тренировочного процесса осуществляется на основе следующих принципов:

*Принцип системности* предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно - тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля.

*Принцип преемственности* определяет последовательность изложения программного материала по этапам многолетней подготовки в годичных циклах, соответствия его требованиям спортивного мастерства. Необходимо обеспечить в многолетнем тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технико - тактической и интегральной подготовленности.

*Принцип вариативности* предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки и индивидуальных особенностей юного спортсмена, различные варианты использования программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

*Принцип рационального чередования нагрузок и отдыха:* тренировочный процесс только тогда дает положительные результаты, когда тренер планирует не только нагрузки, но и постоянно контролирует состояние спортсмена, уделяет равное внимание восстановлению организма и психики спортсмена.

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется решением Педагогического совета на основании выполненных контрольно-переводных нормативов выполнения спортивных разрядов, заключения медицинской комиссии (врача).

Обучающиеся, не выполнившие необходимые требования, на следующий год обучения не переводятся, а могут решением Педагогического совета продолжать обучение на данном этапе подготовки.

Промежуточная аттестация – комплекс контрольных упражнений общей физической и специальной физической подготовки, результатов участия в соревнованиях, выполнение разрядных требований и знание теории и методики избранного вида спорта.

Промежуточная аттестация проводится по итогам завершения соответствующего этапа обучения в мае учебного года.

Итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы и включает в себя нормативы общей физической и специальной физической подготовки, выполнение разрядных требований в соответствии с содержанием образовательной программы.

Оценка уровня подготовки осуществляется тренером не реже двух раз в год в соответствии с системой переводных тестов.



Большое значение уделяется воспитательной работе с обучающимися, которая проводится в соответствии с утвержденным планом и направлена на развитие личности подростков, расширение кругозора, укрепление дисциплины и бережного отношения к материальным ценностям, предоставляемым для занятия спортом.

Формирование личности спортсмена, его нравственного, этического, эстетического духовного воспитания происходит на протяжении учебно — тренировочного процесса. Спортивные соревнования — это важная составляющая часть учебно — тренировочного процесса. В целях привития интереса к занятиям спортом, росту достижений юных спортсменов, пропаганды традиций Российского спорта и популяризации игровых видов спорта, Спортивной школой проводятся соревнования на высоком организационном уровне, в духе «честной борьбы», где закладывается патриотическое и нравственное воспитание правильного отношения к Родине, родному городу, школе.

Примером такого воспитания являются **традиционные соревнования**, в которых принимают участие практически все обучающиеся Спортивной школы.

Тренеры и дети участвовали в праздниках: «День металлурга» - 26 человек (14 человек — Емеличева Т.Л., 12 человек — Башлаев И.С.), «День физкультурника» и «Кроссе наций» (120 человек), «Ярмарка спорта» (30 человек).

Принимают активное участие в просмотре игр мастеров БК «Армастек» (более 100 человек) и ВК «Индезит» (более 180 человек).

Ставший традиционным фестиваль спортивных фильмов «Атлант» посетили более 130 обучающихся.

На соревнованиях по баскетболу «Оранжевый мяч» спортивную школу № 2 представляли 84 обучающихся и 4 тренера — преподавателя, игравшие за сборные команды города.

Активно проводится плановая работа в декады и месячники:

«Рождественская декада спорта» - 276 человек (168 человек — отделение волейбола, 108 человек — отделение баскетбола).

«Декада правовых знаний» - 118 человек (круглый стол с Николаевым С.И. - 40 человек, беседа с судьей Пушилиной Т.А. - 30 человек, товарищеские игры — 48 человек).

«Форум по противодействию наркомании, алкоголизму и иным антиобщественным явлениям» - беседы были проведены в 31 группе обучающихся (за исключением групп СОЭ и ЭНП — 1), прослушали лекции 458 человек. Для проведения лекций и бесед были приглашены: Генова О.В. (мировой судья в Советском округе), Николаев С.И. (врач ОВФД), Пушилиная Т.А. (мировой судья судебного участка № 19 Советского округа), Пшунетова О.А. (судья правобережного округа), Жданова Н.В. (юрист «НЛМК»), Мачалина Е.А. (старший дознаватель отдела полиции № 8 УМВД, капитан полиции).

С 2003 года стал традиционным ежегодный турнир по волейболу памяти тренера - преподавателя ДЮСШ № 2 Разгуловой М.Г. В этом году девочки СШ № 2 заняли третье место в турнире под руководством тренера — преподавателя Финогеева С.В.

Педагогический коллектив спортшколы принимает участие в организации и проведении районных, городских и областных спартакиад школьников, муниципальных этапов президентских спортивных игр и состязаний, спортивно — технического комплекса ГТО и др.

Тренерско — преподавательский состав на выездных соревнованиях организует экскурсии с посещением исторических мест, памятников боевой славы, музеев, театров, парков культуры и отдыха. ( Санкт — Петербург, Калуга, Рязань, Мичуринск, Каменка, Губкин, Весногорск, Воронеж, Елец, Иваново, Сочи, Старый Оскол, Обнинск, Анапа, Ростов — на — Дону, Пенза, Белгород, Тула, Скопин, Данков) посмотрели 444 обучающихся (252 человека — волейбол, 192 - баскетбол)

В летний период обучающиеся СШ № 2 выезжали в загородные оздоровительные лагеря. Всего за 3 смены выехало — 365 обучающихся школы, что на 145 человек больше, чем в 2014 — 2015 гг. С детьми работали тренеры — преподаватели Емеличева Т.Л., Финогеев С.В., Шарапова Т.Ю., О.И. Прокопьева, Крутских Е.Ю., Васина О.В., Новиков Ю.В., Чепракова О.В., Высоцкая Н.В., Федоров А.А., Чебаков А.Ю., Пихунова Ю.В..

Работа в лагерях проводилась согласно программ спортивной школы и культурных мероприятий лагеря по направлениям: оздоровительное, спортивное, патриотическое, культурно — познавательное. Тренировки проводились 2 раза в день. Выходной день: воскресенье. Было организовано купание детей в реке и водоемах.

Ребята закалились, окрепли здоровьем, согласно тестам повысили физическую подготовку. Это было связано с правильной организацией учебно — тренировочного процесса и хорошим питанием.

Спортивная школа работает в непосредственной связи с родителями (законными представителями) обучающихся.

По мере необходимости, но не реже 2 раз в год, тренеры — преподаватели проводят родительские собрания, на которых знакомят родителей с историей Школы, Уставом и другими документами, регламентирующими работу Школы, успехами и достижениями детей. Обсуждаются проблемы, возникающие в ходе образовательных и воспитательных мероприятий. Решаются вопросы организации и проведения загородных лагерей.

#### **4. Оценка системы управления учреждения.**

Управление в МОУДО «СШ № 2» г. Липецка осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом Учреждения, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор Прокопьева Ольга Ивановна), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Тренерские Советы по отделениям волейбола и баскетбола.

Собрание трудового коллектива. Полномочия.

- ✓ Принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения
- ✓ утверждает Коллективный договор
- ✓ рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению
- ✓ заслушивает отчет директора Учреждения о выполнении коллективного договора
- ✓ определяет состав и срок полномочий комиссии по трудовым спорам.

Педагогический Совет. Полномочия.

- ✓ Рассматривает вопросы организации учебно — тренировочного процесса
- ✓ обсуждает и принимает планы работы Учреждения
- ✓ принимает локальные нормативные акты (Положения), регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса
- ✓ разрабатывает и принимает меры по совершенствованию содержания образования.

Тренерский Совет. Полномочия.

- ✓ анализирует проведение летних учебно — тренировочных сборов
- ✓ формирует цели и задачи на новый учебный год
- ✓ разрабатывает план подготовки сборных команд для выступлений на соревнованиях различного уровня
- ✓ анализирует выступления сборных команд Спортивной школы

Согласно планам работы СШ № 2 проведены: 4 педсовета, и еженедельные оперативные совещания при директоре, по 9 тренерских советов в каждом отделении.

В течении года контроль за учебно – тренировочным процессом осуществляет директор, завуч и инструктор — методист спортивной школы, посещая занятия с целью проверки: наполняемости групп, состояния учебно – тренировочного процесса, соответствия групп тренировочным этапам, подготовки сборных команд и др. с последующим обсуждением.

## 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования в спортивной школе определяется программой, разработанной и реализуемой на основе примерных (типовых) программ по виду спорта.

Главной задачей образовательного Учреждения является повышение качества обучения, об уровне которого свидетельствует динамика роста спортивных результатов обучающихся на соревнованиях различного уровня, выполнении спортивных разрядов, сохранность контингента на этапах многолетней подготовки.

Проанализируем деятельность Спортивной школы в данном направлении за отчетный период.

### Результативность деятельности:

В 2015 - 2016 гг. обучающиеся СШ № 2 приняли участие в 27 соревнованиях по линии ДЮСШ, города, области, первенстве России и междугородних турнирах по отделению «Баскетбол» и 28 соревнованиях по отделению «Волейбол».

#### По отделению «волейбол»:

Традиционно хорошо выступали волейболисты тренеров Финогеева С.В., Емеличевой Т.Л., Прокопьевой О.И., Васиной О.В.

Воспитанницы Финогеева С.В. 2001 — 2002 г.р., участвовавшие во Всероссийском турнире среди девочек, прошедшего в Старом Осколе, стали золотыми призерами этого турнира.

На первенстве области среди мужских команд (Усмань) воспитанники Емеличевой Т.Л. заняли 2 место.

Первенство города среди женских команд принесло тренерам Финогееву С.В. и Прокопьевой О.И. 3,6 и 9 места соответственно.

Воспитанницы Финогеева С.В. в полуфинале Первенства России среди девочек 2002 — 2003 г.р., проходившем в г. Воронеже, заняли 5 место.

Первенство области среди дев. 2002 — 2003 г.р. - 1 и 2 место Финогеев С.В., 5 место — Высоцкая Н.В.

Первенство области среди дев. 2001 — 2002 г.р. - 1 и 5 место Финогеев С.В., 6 место — Высоцкая Н.В.

Первое место заняли воспитанницы Финогеева С.В. на турнире среди девочек 2002 — 2003 г.р. в г. Тамбове.

Первенство области среди юношей 2001 г. и младше принесло 1 место Васиной О.В. и 2 место Емеличевой Т.Л.

Первенство области среди мальчиков 2002 — 2003 г.р. - 1 место Емеличева Т.Л., 3 место — Чебаков А.Ю., 5 место — Чепракова О.В.

Первенство области среди мальчиков 2004 — 2005 г.р. - 1 место Емеличева Т.Л., 4 место — Крутских Е.Ю.

#### **По отделению «баскетбол»:**

На первенстве области среди юношей в г. Грязи Шарапова Т.Ю. с воспитанниками заняла 1 место (юноши), Новиков Ю.В. - 1 место(девушки)

На зональном первенстве России среди юношей 2002 - 2003 г.р. в г. Воронеже воспитанники Шараповой Т.Ю. заняли 6 место.

Первенство области 2000 г.р. - 1 место — Новиков Ю.В.(дев), Жмылев Н.В. (юн.), Шарапова Т.Ю. - 2 место (юн.)

Первенство области среди женщин — 3 место Новиков Ю.В.

Кубок России по мини-баскетболу в Витязево — 4 место Новиков Ю.В.

Подготовлено спортсменов - разрядников — 159 человек.

#### **6. Оценка организации учебного процесса.**

Учебный процесс в школе планируется на основе разработанных и утверждённых программ. Занятия проводятся по расписанию и на основании составленного рабочего плана на месяц. Основными формами учебно – тренировочного процесса являются групповые занятия, участие в соревнованиях, турнирах, пребывание в загородных лагерях.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 15 июля.

Количество учебных часов в год (академических) планируется из расчета 46 недель учебно — тренировочной работы и включает теоретические и практические занятия, сдачу контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Основными формами тренировочного процесса являются: групповые тренировочные занятия, теоретические занятия, тренировочные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях. Кроме того, учащиеся выполняют индивидуальные задания тренера по совершенствованию техники избранного вида и развитию необходимых физических качеств.

В период активного отдыха применяется самостоятельная работа обучающихся.

Расписание занятий составляется администрацией Спортивной школы с учетом мнения родителей по представлению тренеров - преподавателей.

Учет объема и интенсивности учебно — тренировочной работы ведет тренер - преподаватель в журнале группы, где отражается выполнение учебно - тренировочной работы по всем запланированным параметрам.

Врачебный контроль обучающимися, начиная со второго года этапа начальной подготовки, осуществляется врачебно - физкультурным диспансером.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями спортивной подготовки на следующих этапах:

- ✓ начальной подготовки (нормативный срок освоения — 3 года)

- ✓ учебно — тренировочный (нормативный срок освоения — 5 лет)
- ✓ спортивно — оздоровительный (1 год)

Задачи различаются в зависимости от этапа подготовки:

#### **Этап начальной подготовки (ЭНП):**

- ✓ улучшение состояния здоровья;
- ✓ устранение недостатков физического развития;
- ✓ привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к занятиям спортом и здоровому образу жизни;
- ✓ приобретение обучающимися минимума знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а так же овладение теоретическими основами и элементарными приемами оценки своего состояния;
- ✓ обучение основам техники представляемых видов спорта и широкому кругу двигательных навыков
- ✓ приобретение детьми разносторонней физической подготовленности: развитие аэробной выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей;
- ✓ воспитание морально — этических и волевых качеств, становление спортивного характера;
- ✓ поиск талантливых в спортивном отношении детей на основании морфологических критериев и двигательной одаренности.

#### **Тренировочный этап (ТЭ): 2 периода**

- ✓ укрепление здоровья;
- ✓ устранение недостатков в уровне физической подготовленности;
- ✓ освоение и совершенствование техники избранного вида спорта;
- ✓ планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовленности, гармоничное совершенствование основных физических качеств;
- ✓ формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке, начало интеллектуальной, психологической и тактической подготовки;
- ✓ воспитание физических, морально — этических и волевых качеств;
- ✓ профилактика вредных привычек и правонарушений.

### Спортивно — оздоровительный этап (СОЭ):

- ✓ укрепление здоровья и улучшение работы всех систем организма; содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности, укреплению мышечного корсета и опорно - двигательного аппарата, развитие физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости);
- ✓ привитие стойкого интереса к занятиям избранным видом спорта, обучение основам техники перемещений и стоек, приему и передаче мяча; начальное обучение тактическим действиям, приучение к игровой обстановке;
- ✓ обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям;
- ✓ привитие навыков соревновательной деятельности с правилами избранного вида спорта;
- ✓ обучение правильному обращению с инвентарем и оборудованием в соответствии с правилами техники безопасности;
- ✓ овладение основными теоретическими знаниями в избранном виде спорта;
- ✓ формирование здорового образа жизни;
- ✓ подготовка инструкторов и судей по спорту.

Наполняемость учебных групп и объем тренировочной нагрузки определяется на основании санитарно - эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г. № 41 и СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. № 189 и с учетом техники безопасности.

Недельный режим тренировочной работы является максимальным и установлен в зависимости от этапа подготовки.

Продолжительность одного занятия не должна превышать:

- ✓ в группах начальной подготовки 2-х академических часов;
- ✓ в группах тренировочного этапа 3-х академических часов;
- ✓ в группах спортивно — оздоровительного этапа 2-х академических часов.

Спортсмены старших возрастных групп привлекаются к участию в судействе соревнований и к проведению отдельных частей тренировочного занятия в качестве помощника тренера.

На 2015 — 2016 учебный год в учреждении было укомплектовано 55 групп с общим количеством обучающихся 866 человек, что на 7 человек меньше предыдущего отчетного периода. Количество учебных групп школы было сохранено. Число занимающихся баскетболом – 433 человека, 27 групп (что на 1 группу меньше предыдущего года), волейболом – 433 человека в 28 группах (что на 1 группу больше 2014 — 2015 гг). В 4 спортивно – оздоровительных группах занимается 68 человек, в 33 ЭНП – 535 человек, а в 18 группах ТЭ – 263 человека. В основном учебно - тренировочные занятия проводятся в спортзалах МБОУ СОШ № 3,4,18,21,24,29,30,33,40,43,44,48,51,55,68,69,70,72,77, а так же на базах: с/к «Сокол», д/с «Звездный».

### 7. Оценка востребованности выпускников.

Администрация и педагогический состав МОУДО «СШ № 2» традиционно ориентируют своих воспитанников на тренерскую работу. По состоянию на 2016 год административный состав школы: директор, заместитель директора, и 8 тренеров — преподавателей являются выпускниками МОУДО «СШ № 2».

В Учреждении действует система наставничества. Целью наставничества является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.

Выпускники МОУДО «СШ № 2», имеющие спортивные разряды, осознанно делают выбор дальнейшего образовательного процесса в высших учебных заведениях по видам спорта.

### 8. Оценка качества кадрового обеспечения.

Руководители образовательного учреждения.

Ф. И. О.	Должность	Стаж административной работы в данном учреждении	Общий стаж
Прокопьева Ольга Ивановна	Директор	4 года	35 лет
Высоцкая Наталия	Заместитель директора	1,5 года	12 лет



Владимировна			
Березовская Анастасия Геннадьевна	Инструктор-методист	10 мес	2 года
Налеткина Надежда Игоревна	Инструктор-методист	2 мес	14 лет

В СШ № 2 работает 15 штатных тренеров — преподавателей, 2 тренера — преподавателя по внутреннему совместительству (директор и заместитель директора), и 1 внешний совместитель, из них по баскетболу – 7 штатных и 1 совместитель, по волейболу – 8 штатных, 2 внутренних совместителя.

Средний возраст тренера — преподавателя в СШ № 2 — 41 год.

Характеристика возрастного состава коллектива представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей основой для передачи накопленного педагогического опыта молодым специалистам.

В 2015 — 2016 учебном году: тренеры - преподаватели с высшей квалификационной категорией - 8 человек:  
Башлаев И.С., Емеличева Т.Л., Шарпова Т.Ю., Финогеев С.В., Прокопьева О.И., Капшуков П.М., Жмылев Н.В., Васина О.В.

1 категорию имеют 7 тренеров:

Жданова О.В., Крутских Е.Ю., Высоцкая Н.В., Федоров А.А., Новиков Ю.В., Суслов С.А., Чепракова О.В.

Имеют звание «Отличник физической культуры» - 4 тренера - преподавателя:

Жмылёв Н.В., Финогеев С.В., Емеличева Т.Л., Прокопьева О.И.

Директор МОУДО «СШ № 2» Прокопьева О.И. имеет звание «мастер спорта международного класса».

Инструктор — методист Налеткина Н.И. имеет звание «мастер спорта России»

Курсы повышения квалификации в 2016 учебном году прошли 3 человека в Елецком государственном университете им. И.А.Бунина по программе «Медико — биологические и организационно — методические проблемы спортивной тренировки», 108 часов — Жданова О.В., Новиков Ю.В., Чепракова О.В..

Профессиональную переподготовку прошли 4 человека в Елецком государственном университете им. И.А.Бунина по специальности «Теория и методика физического воспитания» - Высоцкая Н.В., Васина О.В., Антоньянц Ю.А., Финогеев С.В.

## 9. Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебно-методической литературой, программами по видам спорта (волейбол и баскетбол), учебно-методической литературой для тренеров-преподавателей, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Все материалы систематизированы. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

Методический кабинет используется в качестве справочно-информационного центра, обеспечивающего условия для индивидуальной работы, исследовательской деятельности.

В своей работе тренеры — преподаватели Спортивной школы № 2 стремятся использовать новейшие современные подходы и методики в подготовке спортивного резерва для достижения высоких результатов.

Прежде всего, это обмен опытом между тренерами школы, а так же тренерами других регионов России на соревнованиях. Использование электронных образовательных ресурсов, обучающих программ.

В учебном процессе тренеры уделяют внимание процессу осмысленного восприятия учебного материала обучающимися, используя следующие формы и методы:

- ✓ разбор и анализ учебно — тренировочного занятия;
- ✓ анализ выступления на соревнованиях;
- ✓ теоретические занятия;
- ✓ индивидуализация учебного процесса.

Регулярно обновляется информация на школьном сайте.

Разработаны и доведены до сведения тренеров-преподавателей методические разработки по баскетболу и волейболу, рекомендации по проведению тренировочного процесса, способы и методы контроля за состоянием организма обучающихся. Под руководством инструктора — методиста тренеры внедряют современные образовательные технологии в образовательный процесс.

Спортивная жизнь школы, участие обучающихся в соревнованиях, их достижения освещаются на страницах «Липецкой Спортивной газеты».

## **10. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения.**

МОУДО «СШ № 2» не располагает самостоятельной библиотекой, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, учебно — методической литературой, пособиями, программами по видам спорта, нормативными документами, специальной литературой по внеурочной и воспитательной работе, спортивной литературой по видам спорта: баскетбол, волейбол. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями в школе работает электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям СШ № 2.

Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

## **11. Материально - техническая база.**

В связи с отсутствием собственной базы МОУДО «СШ № 2» является арендатором спортивных залов общеобразовательных школ города Липецка.

Анализ документации МОУДО «СШ № 2» показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время учебно-тренировочного процесса.
- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В спортивной школе в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в наличии и в количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что «СШ № 2» осуществляет системный подход к организации работ по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

## **12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

С целью проверки уровня спортивной подготовки обучающихся, контроля качества работы тренеров — преподавателей, повышения эффективности учебно — тренировочного процесса проводится аттестация в форме контрольных тестов в группах по общефизической и специальной подготовке.

Система нормативов последовательно охватывает весь период обучения. Состав нормативов изменяется в зависимости от этапа обучения. Для групп начальной подготовки и тренировочного этапа выполнение нормативов является важнейшим критерием для перевода обучающихся на следующий этап многолетней спортивной подготовки.

Основными критериями оценки занимающихся на этапе начальной подготовки являются регулярность посещения занятий, выполнение контрольных нормативов по общей подготовленности, освоение объемов тренировочных нагрузок в соответствии с программными требованиями, освоение теоретического раздела программы, отсутствие медицинских противопоказаний для занятий спортом.

Нормативы для групп 3-го года обучения являются переводными для зачисления в тренировочные группы.

Зачисление на тренировочный этап проводится на конкурсной основе по результатам контрольных испытаний, причем наиболее важными являются нормативы по технической подготовке.

Критериями оценки обучающихся на тренировочном этапе являются состояние здоровья, уровень общей и специальной физической подготовленности, спортивно — технические показатели, освоение программы.

Для оценки результатов усвоения Программы разработаны комплексы контрольных упражнений.

Организация контроля за выполнением основных образовательных программ и система контрольных нормативов позволяют утверждать, что Программы выполняются в полном объеме, в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком.

Результаты тестирований свидетельствуют о качестве прохождения программного материала обучающимися.

### **13. Анализ показателей деятельности учреждения.**

Анализ показателей деятельности СШ № 2 за прошедший год свидетельствует, что программный материал выполнен. Спортивно – массовая, воспитательная и оздоровительная работа полностью соответствует задачам, запланированным на год. По сравнению с прошлым годом не было увеличено финансирование, но тем не менее это позволило сохранить количество выездов на соревнования, улучшить подготовку спортсменов, выполнить разряды по волейболу и по баскетболу.

Отсутствие своей базы и сложности заключения безвозмездной аренды спортивных залов мешает полноценному проведению учебно — тренировочного процесса . Практически полностью отсутствует утреннее время занятий, что не позволяет масштабю охватить детей, учащихся во вторую смену.

Определены следующие задачи школы на предстоящий учебный год:

1. Весь тренировочный процесс направить на массовое привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, на повышение спортивного мастерства обучающихся. Вести дальнейшую работу по сохранению и увеличению контингента.
2. Обеспечить укрепление здоровья обучающихся и их разностороннее физическое развитие путем организации тренировочного процесса в летний период в загородных спортивно-оздоровительных лагерях.
3. Воспитывать у учащихся трудолюбие и сознательное отношение к тренировочным занятиям. Тренерам-преподавателям добиваться 100% посещаемости на занятиях, использовать для этого разнообразные средства для мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.

4. Повышать профессиональный уровень педагогов. Тренерам-преподавателям, не имеющим квалификационных категорий, рассмотреть возможность подачи заявлений на присвоение квалификационных категорий.
5. Внедрять передовой педагогический опыт.
6. На протяжении учебного года работать в тесном контакте с инспекторами по делам несовершеннолетних, привлекать детей из группы «риска» к занятиям физической культурой и спортом.
7. Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально-технической базы учреждения.

## II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения.

### Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	866 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	552 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	165 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	149 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	50/5,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с	-

	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10/1,1%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3/0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	670/77,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	670/77,4 %
1.8.2	На региональном уровне	240/28%
1.8.3	На межрегиональном уровне	240/28%
1.8.4	На федеральном уровне	60/7%
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	200/23%
1.9.2	На региональном уровне	60/7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	60/7%
1.9.4	На федеральном уровне	12/1,4%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8
1.11.2	На региональном уровне	-

1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/81 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/81 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/19 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/19 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/76 %
1.17.1	Высшая	9/43 %
1.17.2	Первая	7/33 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	12/57 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4/19 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/29 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/19 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	13/62 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/ 4,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	41



1.23.2	За отчетный период	23
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Директор



О.И. Прокопьева